

Schwierige Situationen lösen

Situation 1 für KG 1, Situation 2 für KG 2 ... usw.

LARS149 28. JANUAR 2021, 22:29 UHR

1. Ein Athlet kommt immer unregelmäßiger zum Training, beteuert aber bei der ersten Nachfrage, dass alles gut ist ...

Motivierende Gesprächsführung mit Sportler

Die Gruppe teilt sich in 1 Trainer, 1 Sportler und Beobachter auf. Der Trainer versucht, ein motivierendes Gespräch/flammende Rede zu führen. Er hat dafür max. 15 min. Zeit. Die Beobachter, bekommen Anhaltspunkte zum Beobachten und geben später Feedback, diskutieren und posten. Dafür haben Sie auch max. 15 min. Zeit.

Gruppe 1: blau
Gruppe 2: rot
Gruppe 3: gelb
Gruppe 4: grün

Postet Bemerkenwertes gern als Tipps oder Hinweise in die jeweilige Aufgabenspalte

Kleingruppe 1
1. Ein Athlet kommt immer unregelmäßiger zum Training, beteuert aber bei der ersten Nachfrage, dass alles gut ist ...

Motivierende Gesprächsführung mit Sportler
Die Gruppe teilt sich in 1 Trainer, 1 Sportler und Beobachter auf. Der Trainer versucht, ein motivierendes Gespräch/flammende Rede zu führen. Er hat dafür max. 15 min. Zeit. Die Beobachter bekommen Anhaltspunkte zum Beobachten und geben später Feedback, diskutieren und posten. Dafür haben Sie auch max. 15 min. Zeit.

Gruppe 1: blau
Gruppe 2: rot
Gruppe 3: gelb
Gruppe 4: grün

Postet Bemerkenwertes gern als Tipps oder Hinweise in die jeweilige Aufgabenspalte

2. Die Teilnehmerzahl der Trainingsgruppe schmilzt zusammen ...

Motivierende Gesprächsführung mit Trainingsgruppe

Die Gruppe teilt sich in 1 Trainer, 1 Gruppe von Sportlern und Beobachter auf. Der Trainer versucht, ein motivierendes Gespräch/flammende Rede o. ä. zu führen. Er hat dafür max. 15 min. Zeit. Die Beobachter, bekommen Anhaltspunkte zum Beobachten und geben später Feedback, diskutieren und posten. Dafür haben Sie auch max. 15 min. Zeit.

Gruppe 1: blau
Gruppe 2: rot
Gruppe 3: gelb
Gruppe 4: grün

Postet Bemerkenwertes gern als Tipps oder Hinweise in die jeweilige Aufgabenspalte

Kleingruppe 2
2. Die Teilnehmerzahl der Trainingsgruppe schmilzt zusammen ...

Motivierende Gesprächsführung mit Trainingsgruppe
Die Gruppe teilt sich in 1 Trainer, 1 Gruppe von Sportlern und Beobachter auf. Der Trainer versucht, ein motivierendes Gespräch/flammende Rede o. ä. zu führen. Er hat dafür max. 15 min. Zeit. Die Beobachter bekommen Anhaltspunkte zum Beobachten und geben später Feedback, diskutieren und posten. Dafür haben Sie auch max. 15 min. Zeit.

Gruppe 1: blau
Gruppe 2: rot
Gruppe 3: gelb
Gruppe 4: grün

Postet Bemerkenwertes gern als Tipps oder Hinweise in die jeweilige Aufgabenspalte

3. Ein Athlet äußert, dass er plant, den Verein zu wechseln ... und dass andere das Selbe tun wollen ...

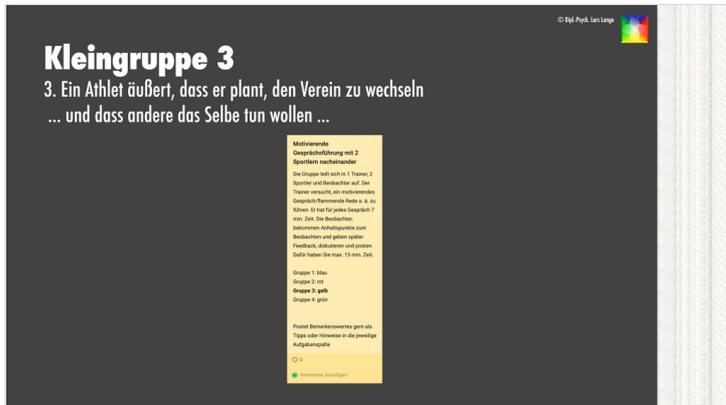
Motivierende Gesprächsführung mit 2 Sportlern nacheinander

Die Gruppe teilt sich in 1 Trainer, 2 Sportler und Beobachter auf. Der Trainer versucht, ein motivierendes Gespräch/flammende Rede o. ä. zu führen. Er hat für jedes Gespräch 7 min. Zeit. Die Beobachter, bekommen Anhaltspunkte zum Beobachten und geben später Feedback, diskutieren und posten. Dafür haben Sie max. 15 min. Zeit.

Gruppe 1: blau

- Gruppe 2: rot
- Gruppe 3: gelb**
- Gruppe 4: grün

Postet Bemerkenswertes gern als Tipps oder Hinweise in die jeweilige Aufgabenspalte



Ist gut auf den Athleten eingegangen.

Etwas kürzer fassen.
Gute Idee ihn als ersten Schritt zu einem Leistungstrainer im eigenen Verein zu schicken.

pos: hat das Problem erkannt

neg: trainer sollte selbst Kontakt zu anderen Trainern herstellen.
das nicht den Sportler überlassen

Du warst verständnisvoll

Hast gute Tipps gegeben

bist auf die Athleten eingegangen

4. Du fragst deine Trainingsgruppe, wie dein Training ankommt. Viele empfinden es als sehr eintönig. Du findest, dass einige Dinge halt immer wiederholt werden müssen, um zu sitzen ...

Motivierende Gesprächsführung mit allen

Die Gruppe teilt sich in 1 Trainer, 1 Trainingsgruppe auf. Der Trainer versucht, ein motivierendes Gespräch/flammende Rede o. ä. zu führen. Er hat dafür max. 15 min. Zeit. Die Trainingsgruppe agiert frei mit. Später gibt es innerhalb von weiteren 15 min. Feedback, Diskussion und Posts.

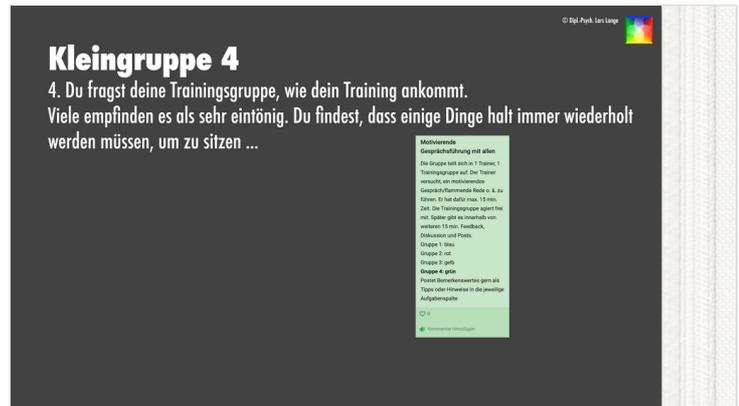
Gruppe 1: blau

Gruppe 2: rot

Gruppe 3: gelb

Gruppe 4: grün

Postet Bemerkenswertes gern als Tipps oder Hinweise in die jeweilige Aufgabenspalte



Gute Ansage

Der Trainer hat sich ein Plan/Konzept für das Gespräch gemacht und wollte "ehrliches" Feedback!

Struktur

- auf die Teilnehmer eingegangen
- versucht alle einzubeziehen
- entschuldigt sich bei den Teilnehmern - gut/schlecht?

Trainer geht proaktiv auf die Gruppe zu!

das ist schon toll! Da fühlt man sich als Sportler mitgenommen.
Das Gespräch insgesamt konstruktiv (wenige Du-Botschaften)
==> es entwickeln sich Ideen!
Allerdings: Trainer überfährt einen mit seiner Ideenvielfalt.

sehr positiv + viel Lob – ANONYM

individuelle Motivation

- man fühlt sich angesprochen/sehr persönlich - (grüne Ebene)
- verfehlt etwas die Problematik, kommt aber wieder zurück

Änderungen versprochen

- versucht Veränderungen auf die Gruppe und seine Vorstellungen anzupassen

(leichte)Abschweifungen

- etwas in seiner eigenen Rede

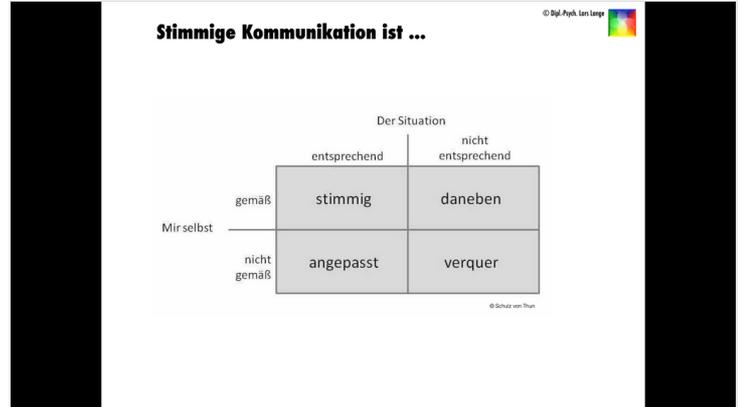
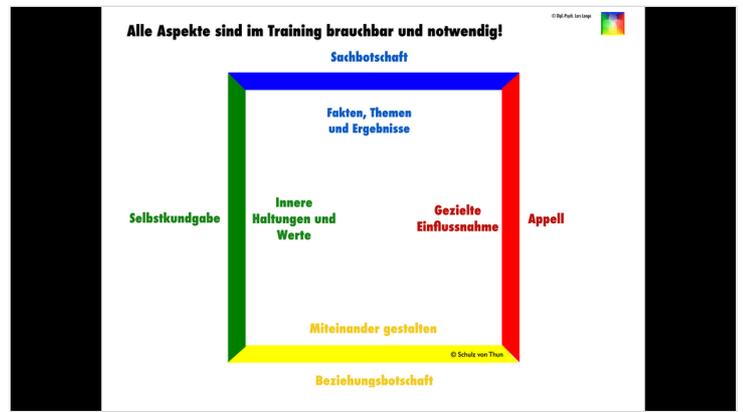
weniger rechtfertigen

Du brauchst nicht zu allem etwas sagen.

Aktives zuhören

- Pausen machen, um der Gruppe Interaktion zu ermöglichen

Beobachtungshilfen



Beobachtungshilfen

1. Mit welchem Schnabel/Ohr wurde vornehmlich gesprochen/gehört?
2. Hat der Trainer das Anliegen der Sportler verstanden?
3. Ist der Trainer auf den/die anderen eingegangen?
4. Hat der Trainer seine Linie aufgegeben?
5. Gab es Aussagen, die den Gesprächsverlauf ungewollt „versteuerten“?
6. Wie haben sich Trainer und Sportler gefühlt?

Beispiel: Trainer-Formulierungen

	Eher hilfreich	Beispiel
1	positive Formulierung	
2	umsetzbare Hinweise	
3	konkrete Hinweise	
4	aufbauende Sätze	
5	prägnant	
6	einfach	
7	gegliedert, geordnet	
8	motivierende Zusätze	
9	eingängige Beispiele	
10	Lob und Anerkennung	
